

**24-25****Maestra: Sra. Lara****Materia: AP Spanish Literature and Culture**

Semana: 9/8/24	Lunes
AP Skills	1,2,5,6
Objetivo (LO)	El estudiante puede escribir respuesta para Tarea 3, examen AP, explicando conexión entre el contexto histórico-cultural y el texto, analizando las características de un género literario y recursos literarios en un texto. Texto: Romance del Rey moro..., género: Romance, época: La Edad Media
Preguntas Esenciales	¿Qué características del género indicado se ven reflejados en el texto? ¿Qué recursos utiliza el autor para transmitir su mensaje y cómo lo hace?
Agenda	1. Apertura: Repaso contenido ensayo, esquema. 2. Explicar formato para Características del romance. 3. Escribir análisis Características Romance 4. Explicar formato para conclusión. 5. Terminar escribiendo Conclusión. 6. Revisar ensayo y entregar.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Tercera parte del Ensayo Análisis de un texto, análisis de recursos literarios. Tarea 2, Examen AP
Intervención y Extensión	AP Classroom de College Board, video análisis poético.
Recursos	Notas del estudiante. Organizador Gráfico y Ficha Romance del Rey moro.
Semana: 9/8/24	Martes
AP Skills	1,2,6,7
Objetivo (LO)	El estudiante identifica y explica la función de Figuras Retóricas y Tropos en un texto.
Preguntas Esenciales	¿Qué son las figuras retóricas? ¿Qué son los tropos? ¿Para qué son utilizados en un texto literario?
Agenda	1. Apertura: Discutir que son los recursos literarios. 2. Repasar figuras literarias previamente aprendidas: polisíndeton, alusión, ironía, antítesis. 3. Introducir figuras literarias más importantes con ejemplos. 4. Práctica en pares identificando figuras literarias en Rima LIII. 5. Discusión de Figuras literarias encontradas en grupo.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Identificación de figuras literarias en Rima LIII
Intervención y Extensión	AP Classroom, College Board. Recursos literarios

Recursos	Notas Figuras literarias y tropos.
Semana: 9/8/24	Miércoles
AP Skills	1,2,4,6,7
Objetivo (LO)	El estudiante analiza uso de figuras literarias en Rima LIII. El estudiante explica características del Renacimiento. El estudiante identifica figuras literarias en Soneto XXIII.
Preguntas Esenciales	¿Cuál es la función de las figuras retóricas y tropos en los Sonetos Renacentistas?
Agenda	1. Analizar figuras literarias en LIII (identificar y explicar para que las usa el autor). 2. Video Introducción al Renacimiento. 3. El Renacimiento, definición y características, discusión. 4. Características del Soneto 5. Introducción a Texto 3, Soneto XXIII. Estructura. 6. Discusión en pares recursos literarios utilizados. 7. Compartir con la clase recursos encontrados.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Identificación de recursos literarios en Soneto XXIII
Intervención y Extensión	AP Classroom, College Board
Recursos	Notas Recursos literarios
Semana: 9/8/24	Viernes
AP Skills	1,2,5,6
Objetivo (LO)	El estudiante explica función de figuras literarias en Soneto XXIII. El estudiante analiza estructura del Soneto XXIII (métrica y rima).
Preguntas Esenciales	¿Qué características del género indicado se ven reflejados en el texto? ¿Qué recursos utiliza el autor para transmitir su mensaje y cómo lo hace?
Agenda	1. Apertura: Discutir/Repasar Análisis estructural poesía 2. Conteo sílabas poéticas del Soneto. (en pares) 3. Señalar la rima en cada verso. 4. Nombrar los versos. 5. Discutir análisis estructural 6. Completar párrafo explicando la estructura del poema.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Análisis de estructura Soneto XXIII (intención del autor al usarlos)
Intervención y Extensión	AP Classroom, College Board
Recursos	Notas Análisis Estructural Poético

AP Skills for Course
1 Analyze and/or interpret literary texts and audio sources in the target language. 2 Make connections between literary and non-literary text or an aspect of culture. 3 Compare literary texts. 4 Compare a text to artistic representations. 5 Write a literary analysis. 6 Use accurate language and apply appropriate conventions of written language. 7 Engage in discussions about literary texts in the target language.